|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  | **Kód** | **Kreditszám:** |
| Idegen nyelv – angol | LMB\_TD109G4 | 4 |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege:**  | **Kontaktóraszám:**  |
| EKF BTK Történelemtudományi Intézet | Szeminárium | 60 |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája:** |  |
|  | Gyakorlati jegy |  |
| **Cél:** A kurzus célja a már korábbi angol nyelvi képzettséggel rendelkező hallgatók középhaladó szintig való eljuttatása, és ezáltal az „Angol nyelvű szakirodalom és szakszövegek olvasása, fordítása” című tárgy nyelvi megalapozása és előkészítése. Ezen belül elsősorban az alapfokon is ismert nyelvtani struktúrák átismétlése, valamint a középhaladó szinten elvárható nyelvtani szerkezetek elsajátíttatása és az olvasási, illetve szövegértési készségek fejlesztése áll a kurzus fókuszában.**Tartalom:**1. hét: Szintfelmérés. Az egyszerű jelen idő használata..2. hét: A folyamatos és az egyszerű jelen idő jelentéseinek összevetése. Az angol királyi család és az alkotmányos monarchia.3. hét: Az alárendelő tagmondatok: ki kicsoda a magyar és az angol kormányban? Az egyszerű múlt idő használata. 4. hét: A folyamatos múlt idő használata. Angol és magyar ünnepek.5. hét: A jövő idő kifejezésének módjai. Tervek, előrejelzések, ígéretek, döntések kifejezése.6. hét: Igeidők használata I: Zárthelyi dolgozat. Az angol és a magyar politikai rendszer7. hét: A befejezett jelen és a hozzá kapcsolódó határozószók használata. Nem a ruha teszi az embert? – karrier és munkalehetőségek.8. hét: A melléknevek fokozása. Gazdasági élet és munkaügyi helyzet – Nagy-Britannia és Magyarország az egyesült Európában.9. hét: A jelen idejű segédigék jelentései és használata. Tanulás, oktatás – az angol és a magyar iskolarendszer.10. hét: A befejezett jelen és az egyszerű múlt használatának összevetése. A *used to* szerkezet használata. Konvenciók és lázadás.11. hét: A szenvedő szerkezet. Feltalálók és felfedezők: nagy földrajzi felfedezések, gyarmatosítás, a Brit Birodalom létrejötte és széthullása.12. hét: A régmúlt használata. Történetmondás. Fejezetek Nagy-Britannia történetéből I.13. hét: Igeidők használata II és a szenvedő szerkezet: zárthelyi dolgozat. Fejezetek Nagy-Britannia történetéből II.14. hét: Feltételes mondatok jelen és múlt időben. Ha a múltat újraírhatnám: fordulópontok Magyarország történetében.**Módszerek:** frontális, pár- és csoportmunka, nyelvtani gyakorlatok, szövegértési feladatok (hangzó és írott)**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** A szemináriumok aktív látogatása, zárthelyi dolgozatok eredményes megírása  |
| **Kötelező olvasmányok - kurzuskönyv:**1. Latham-Koenig, Christina – Clive Oxenden – Paul Seligson: *New English File Pre-Intermediate.* Oxford, 2007, 160 p.

**Ajánlott irodalom – kiegészítő feladatok és olvasmányok:**1. Caimi, Enrica – Jane Dolman – Paul Gareth Smith: *English and American Civilization.* Milan, 2000, 127 p.
2. Harvey, Paul – Rhodri Jones: *Britain Explored* (New Edition). Harlow: 2002, 176 p.
3. Martinet, A. V. – A. J. Thomson: *Practical English Grammar Exercises 1-2.* Oxford, 2007-2008, 182 p., 200 p.
4. McDowall, David: *An Illustrated History of Britain.* Harlow, 1989, 188 p.
5. O’Driscoll, James. *Britain*,Oxford, 1995, 224 p.
 |
| **Tantárgyfelelős:** Reichmann Angelika**Oktató:** Reichmann Angelika |