|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód** | **Kreditszám:** |
| Idegen nyelv - német | LMB\_TD108G4 | 4 |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám:**  |
| EKF BTK Történelemtudományi Intézet | Szeminárium | 60 |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
| Középfokú v. alapfokú német nyelvi ismeretek | Gyakorlati jegy |  |
| **Cél:**A kurzus célja, hogy a már előzetesen német nyelvi tanulmányokat folytató történelem szakos hallgatók német nyelvi és kulturális ismereteit bővítse és elmélyítse, fejlessze írásbeli kifejezőkészségüket és kommunikációs készségüket, valamint felkészítse őket a német nyelvű szakszövegek olvasására, fordítására.**Tartalom:**A német nyelvtan áttekintésével indul az intenzív nyelvfejlesztő kurzus. Gyakorló feladatsorok megoldásával javítjuk a nyelvhelyességet, fejlesztjük a szövegértést, számos aktuális témakörben bővítjük a szókincset. A hétköznapi élet témaköreinek feldolgozása során kiemelt hangsúlyt kap a szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése. A hallgatók legyenek képesek általános és specifikus – pl. kulturális jellegű – témakörökben is folyékonyan és nyelvileg helyesen megnyilvánulni, illetve beszédszándékaikat egyértelműen kifejezni. A kurzus során elsajátítják a különböző kommunikációs stratégiák megfelelő alkalmazását, különös tekintettel a vitakészség és a különböző érvelési technikák fejlesztésére. A hallgatók az elektronikusan hozzáférhető német nyelvű napilapokból, folyóiratokból válogatott cikkek olvasásával, fordításával és értelmezésével gyakorolják a szövegértés, fordítás, tömörítés technikáját. A tematikus szókincsbővítés mellett megalapozzuk a német történelemtudományi szakszókincset. Ezt elsősorban kulturális és történelmi tárgyú – pl. évfordulók kapcsán megjelent – cikkek olvasásával és feldolgozásával érjük el. Német nyelvű kultúrtörténeti és országismereti – különösen a német nyelvterület történelmi emlékhelyeit bemutató – filmek közös megtekintésével és megbeszélésével a hallás utáni értést fejlesztjük, valamint bővítjük a kulturális ismereteket és a szókincset. (2 alkalommal)**Módszerek:** Feladatsorok megoldása, csoportmunka,projektor használata, német országismereti és kultúrtörténeti filmek közös megtekintése, német nyelvű sajtófigyelés történész szemmel, nyomtatott és elektronikus formátumban hozzáférhető napi sajtó olvasása és feldolgozása műhelymunka keretében.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**Aktív szemináriumi munka – kommunikációs stratégiák sikeres alkalmazásaKét zárthelyi dolgozat – nyelvhelyesség, szókincs, szövegértés, fordítás ellenőrzésére |
| **Kötelező olvasmányok:**1. Albert Daniels - Stefanie Dengler – Christian Estermann – Renate Köhl-Kuhn –Ilse Sander – Ulrike Tallowitz: *Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*. Ernst Klett Verlag 2007
2. Albert Daniels - Stefanie Dengler – Christian Estermann – Renate Köhl-Kuhn –Ilse Sander – Ulrike Tallowitz: *Mittelpunkt C1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*. Ernst Klett Verlag 2007
3. <http://www.faz.net/s/homepage.htm> (Fankfurter Allgemeine Zeitung)
4. <http://www.sueddeutsche.de/> (Süddeutsche Zeitung)

**Ajánlott irodalom:**1. Hall, Karin/Scheiner, Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber 2001.
2. Buscha, Joachim/Freudenberg-Findeisen, Renate/Forstreuter, Eike/Koch, Hermann/ Kuntzsch, Lutz: *Grammatik in Feldern*. Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch 2001.
3. Bayer, Erich: *Wörterbuch zur Geschichte: Begriffe und Fachausdrücke*. Stuttgart: Kröners 1980.
 |
| **Tantárgyfelelős:** Nagy Rita**Oktató:** Nagy Rita |