|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód** | **Kreditszám:** |
| Helytörténet és honismeret | LMB\_TD103G2 | 2 |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám:**  |
| EKF BTK Történelemtudományi Intézet | Szeminárium | 30 |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
|  | Gyakorlati jegy |  |
| **Cél:**A hallgató a helytörténet és a honismeret alapvető irodalmánakésforrástípusainak számbavétele után ismerje meg a természeti és épített környezet változásait, a Kárpát-medence népességének demográfiai jellemzőit, etnikai és vallási összetételének alakulását. Legyen tisztában az alapvető társadalmi rétegek és néprajzi csoportok kultúrájának, életmódjának, szokásainak sajátos vonásaival, valamint az emberi élet hétköznapi és ünnepi oldalának jellegzetességeivel.**Tartalom:**1., A helytörténeti és honismereti irodalom: honismereti bibliográfiák, megyetörténetek, országos és megyei honismereti folyóiratok, országleírások, statisztikai művek, településtörténeti munkák, kéziratos és nyomtatott térképek. 2., A helytörténet és a honismeret forrásai: írott kútfők, földrajzi nevek, épített környezet, tárgyi hagyaték, közösségi és egyéni emlékezet. Képek, fotók, filmek, hanghordozók a kutatás szolgálatában.3., A táj és az ember. A természeti és az épített környezet változásai.4., A magyarok és a szomszédos népek, államok kapcsolatai.5., A népesség demográfiai jellemzői.6., A közösségi összetartozás szintjei és típusai, a társadalmi önszerveződés formái. Az emberi élet szervezett keretei: államigazgatás, egyház.7., A Kárpát-medence településhálózata: regionális sokszínűség, sajátos jogállású területek és települések, önigazgatás és érdekvédelem. 8., A magyar állam etnikai és vallási viszonyainak alakulása. Betelepülők és elköltözők. Nemzetiségi területek. Asszimiláció. Vallási megoszlás, felekezeti sokszínűség.9., Néprajzi csoportok és tájak, nyelvjárások a Kárpát-medencében.10., A társadalmi rétegek életmódja és kultúrája. Szokásjog, értékrend.11., Az emberi élet hétköznapi és ünnepi oldala. A gazdasági év és a jeles napok rendje.12., Népművészeti, vallási jelképek, nemzeti szimbólumok.13., Honismereti és helytörténeti terepgyakorlat.**Módszerek:** projektor és falitérkép használata, tanári előadás, szemináriumi dolgozat**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Zárthelyi és szemináriumi dolgozat |
| **Kötelező olvasmányok:**1. Ács Zoltán szerk.: *Együtt élő népek a Kárpát-medencében.* Bp., 1994
2. Kósa László−Filep Antal: *A magyar népi táji-történeti tagolódása*. Bp., 1975.
3. Kovacsics József szerk.: *Magyarország történeti demográfiája (896-1995)* Bp., 1997.
4. Szabó István: *A magyarság életrajza.* Bp., 1941.

**Ajánlott irodalom:**1. Frisnyák Sándor: *Magyarország történeti földrajza*. Bp., 1995.
2. Kósa László szerk.: *A magyarságtudomány kézikönyve.* Bp., 1991.
3. Kosáry Domokos: *Bevezetés Magyarország történetének forrásaiba és irodalmába. I.1. Könyvtárak és bibliográfiák.* Bp., 2000.
4. Kosáry Domokos: *Bevezetés Magyarország történetének forrásaiba és irodalmába. I.2. Országos jellegű levéltárak és forrásközlések.* Bp., 2003.
5. *Honismeret.* A Honismereti Szövetség folyóirata.
6. Hoppál Mihály: *Folklór és hagyomány.* Bp., 2004.
 |
| **Tantárgyfelelős:** Besze Tibor**Oktató:** Besze Tibor |