|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:**  | **Kód:**  | **Kreditszám:**  |
| **Bevezetés a germanisztikai kutatások módszereibe** | **LMB\_NE123G2** | **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:**  | **A kurzus jellege:**  | **Kontaktóraszám:**  |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** | **15** |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája:**  |  |
| **--** | **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**A pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást meghatározó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaA pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazásaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**Ismeri a tudományos kutatás sajátosságait, módszereit, eszközeitTisztában van a legfontosabb kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerekkelTudja, hogyan lehet alkalmazni, felhasználni a kutatási eredményeket**Attitűdök/nézetek:**Törekszik rá, hogy megismerje a közvetlen szakmájában és a pedagógiában és megjelenő legújabb kutatási eredményeketSzeretné a német nyelv tanítására vonatkozó tudományos ismereteket azzal fejleszteni, hogy készen áll saját tevékenységét tudományos elemzésnek alávetniTörekszik az együttműködésre, saját munkájával példát mutat a diákoknakHajlandó az újításokra, az állandó megújulásra**Képességek:**Képes feltárni, értelmezni és elemezni a kutatási területére vonatkozó szakirodalmatFelismeri, melyek lehetnek a kutatási igénylő problémákKiválasztja a megfelelő módszereket, feldolgozza az adatokat, közli az eredményeket**Cél:**A tantárgy célja, hogy a hallgatók elmélyítsék a germanisztikai kutatások tudományos módszereit. A modul részletesen bemutatja a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek sokféleségéről. A hallgatók egy kutatási projektben kipróbálhatják a kutatási kérdés megfogalmazását, a szakirodalom áttekintését, a kutatási alanyok kiválasztását, a kutatási eszközök tervezését, az adatok gyűjtését és feldolgozását és az eredmények prezentálását. A tárgy a hallgatókat olyan ismeretek birtokába kívánja juttatni, amelyek képessé teszik őket magas szintű tudományos – akár doktori – kutatások folytatására is. A félév végére a hallgatók olyan elméleti és gyakorlati kérdésekben is jártasságot szereznek, melyet tudományos munkáik írásakor közvetlenül alkalmazhatnak. **Tartalom:** A tudományos kutatás célja, tárgya, folyamata.A tudományos kutatás alapfogalmai, módszerei, eszközei.Forrásgyűjtés, a szakirodalom tanulmányozása.A kutatás etikai kérdései.A megfigyelés, interjú technikák, szociometriai felmérések, dokumentum és tartalomelemzés, kérdőíves felmérés, kérdőívek szerkesztése.Statisztikai módszerek alkalmazása, mérési skálák.A mintavétel módszerei.A kutatási eredmények közlése és értékelése.**Módszerek:**Előadás, forráselemzés, projektmunka, kooperatív technikák**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A szemeszter során az ismeretek számonkérése zárthelyi dolgozat formájában történik. Ezen kívül minden hallgató kutatási tervet készít a szakdolgozati témájához, vagy egy szabadon választott problémához, kidolgozza a projektet, melyet a csoport előtt prezentál. |
| **Kötelező olvasmányok:*** Bortz, J. – Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer Vlg.
* Böhme, Hartmut – Matussek, Peter – Müller, Lothar (2002): Orientierung Kulturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
* Geier, Manfred (1998): Orientierung Linguistik. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
* Grübel, Rainer – Grüttemeier, Ralf – Lethen, Helmut (2001): Orientierung Literaturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

**Ajánlott irodalom:*** Andermann, Ulrich – Drees, Martin – Grätz, Frank (2006): Duden: Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion. Mannheim: Bibliographisches Institut.
* Börrnert, René (2006): Erziehungs-Wissenschaftliches Arbeiten im Studium. Eine Einführung. Münster [u.a.].
* Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Padebornb [u.a.]: Schöningh.
* Falus Iván (2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Kiadó.
* Falus Iván – Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Graefen, Gabriele – Liedke, Martina (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen: A. Francke/UTB. (mit CD-Rom).
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Tüskés Gábor DSc, egyetemi tanár****Oktatók: Dr. Tüskés Gábor DSc, dr. Kalocsai-Varga Éva** |