|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:** | **Kód:** | **Kreditszám:** |
| **Bevezetés a germanisztikai kutatások módszereibe** | **LMB\_NE123G2** | **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:** | **A kurzus jellege:** | **Kontaktóraszám:** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** | **15** |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája:** |  |
| **--** | **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**  A pedagógiai folyamat tervezése  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával  Az egész életen át tartó tanulást meghatározó kompetenciák fejlesztése  A tanulási folyamat szervezése és irányítása  A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása  Szakmai együttműködés és kommunikáció  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre  **Tudás:**  Ismeri a tudományos kutatás sajátosságait, módszereit, eszközeit  Tisztában van a legfontosabb kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerekkel  Tudja, hogyan lehet alkalmazni, felhasználni a kutatási eredményeket  **Attitűdök/nézetek:**  Törekszik rá, hogy megismerje a közvetlen szakmájában és a pedagógiában és megjelenő legújabb kutatási eredményeket  Szeretné a német nyelv tanítására vonatkozó tudományos ismereteket azzal fejleszteni, hogy készen áll saját tevékenységét tudományos elemzésnek alávetni  Törekszik az együttműködésre, saját munkájával példát mutat a diákoknak  Hajlandó az újításokra, az állandó megújulásra  **Képességek:**  Képes feltárni, értelmezni és elemezni a kutatási területére vonatkozó szakirodalmat  Felismeri, melyek lehetnek a kutatási igénylő problémák  Kiválasztja a megfelelő módszereket, feldolgozza az adatokat, közli az eredményeket  **Cél:**  A tantárgy célja, hogy a hallgatók elmélyítsék a germanisztikai kutatások tudományos módszereit. A modul részletesen bemutatja a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek sokféleségéről. A hallgatók egy kutatási projektben kipróbálhatják a kutatási kérdés megfogalmazását, a szakirodalom áttekintését, a kutatási alanyok kiválasztását, a kutatási eszközök tervezését, az adatok gyűjtését és feldolgozását és az eredmények prezentálását. A tárgy a hallgatókat olyan ismeretek birtokába kívánja juttatni, amelyek képessé teszik őket magas szintű tudományos – akár doktori – kutatások folytatására is. A félév végére a hallgatók olyan elméleti és gyakorlati kérdésekben is jártasságot szereznek, melyet tudományos munkáik írásakor közvetlenül alkalmazhatnak.  **Tartalom:**  A tudományos kutatás célja, tárgya, folyamata.  A tudományos kutatás alapfogalmai, módszerei, eszközei.  Forrásgyűjtés, a szakirodalom tanulmányozása.  A kutatás etikai kérdései.  A megfigyelés, interjú technikák, szociometriai felmérések, dokumentum és tartalomelemzés, kérdőíves felmérés, kérdőívek szerkesztése.  Statisztikai módszerek alkalmazása, mérési skálák.  A mintavétel módszerei.  A kutatási eredmények közlése és értékelése.  **Módszerek:**  Előadás, forráselemzés, projektmunka, kooperatív technikák  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  A szemeszter során az ismeretek számonkérése zárthelyi dolgozat formájában történik. Ezen kívül minden hallgató kutatási tervet készít a szakdolgozati témájához, vagy egy szabadon választott problémához, kidolgozza a projektet, melyet a csoport előtt prezentál. | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Bortz, J. – Döring, N. (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer Vlg. * Böhme, Hartmut – Matussek, Peter – Müller, Lothar (2002): Orientierung Kulturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. * Geier, Manfred (1998): Orientierung Linguistik. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. * Grübel, Rainer – Grüttemeier, Ralf – Lethen, Helmut (2001): Orientierung Literaturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.   **Ajánlott irodalom:**   * Andermann, Ulrich – Drees, Martin – Grätz, Frank (2006): Duden: Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion. Mannheim: Bibliographisches Institut. * Börrnert, René (2006): Erziehungs-Wissenschaftliches Arbeiten im Studium. Eine Einführung. Münster [u.a.]. * Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Padebornb [u.a.]: Schöningh. * Falus Iván (2000): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Kiadó. * Falus Iván – Ollé János (2008): Az empirikus kutatások gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. * Graefen, Gabriele – Liedke, Martina (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen: A. Francke/UTB. (mit CD-Rom). | | |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Tüskés Gábor DSc, egyetemi tanár**  **Oktatók: Dr. Tüskés Gábor DSc, dr. Kalocsai-Varga Éva** | | |