|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:** | **Kreditszám** |
| **A német nyelv változatai** | **LMB\_NE119G2** | **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** | **15** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
| **--** | **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák:** **(1, 4, 5, 9)**  A tanulói személyiség fejlesztése.  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával.  Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése.  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre.  **Tudás:**  Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelv mai állapotáról.  Ismeri a német nyelv nemzeti variánsait, azok jellemzőit.  Tisztában van a német nyelv nemzeti variánsainak legfontobb eltéréseivel.  **Attitűdök/nézetek:**  Nyitott és érdeklődő a dialektusok iránt.  Elfogadja a másságot.  Nyitott a tananyag más tudományok, más tantárgyak felőli megközelítésére.  Hajlandó saját tudásának állandó bővítésére.  **Képességek:**  Képes arra, hogy a megszerzett tudást pedagógiai munkájába, ill. a gyakorlati életbe átültesse.  Képes arra, hogy a kiválasztott tananyagból társai számára érthető kiselőadást tartson.  **Cél:**  A szeminárium legfontosabb célja, hogy tudatosítsa a hallgatókban a regionalitást mint a német nyelv egyik vezető ismérvét. A hallgatók ismerjék meg a német nyelv nemzeti variánsainak, diatópikus és szituatív nyelvváltozatainak legfőbb jegyeit. A tanegység keretein belül nincs mód arra, hogy megbeszéljük az egyes dialektusok jellegzetességeit, viszont tisztázni kívánjuk a standard nyelv, a dialektusok és a köznyelv viszonyát, azok *általános* jellemzőit. További fontos szempont, hogy a hallgatók szerezzenek ismereteket az összefüggő német nyelvterületen kívül élő németségről, annak nyelvi állapotáról.  **Tartalom:**  A nyelvi változatosság és a nyelvváltozatok. A német, mint pluricentrikus/plurinacionális nyelv. A német, mint hivatalos államnyelv ill. a német mint hivatalos nyelv. A német nyelv nemzeti variánsai mint identitásteremtő tényezők: a németországi német, az ausztriai német és a svájci német. Az egyes nemzeti variánsok közötti legfontosabb eltérések – írásbeli ill. szóbeli variabilitás a fonológia, morfológia, szintakszis és a szókincs területén. Szemantikai, frazeológiai és pragmatikai sajátosságok.  A német nyelv szituatív nyelvváltozatai. Az írott nyelvi és a beszélt nyelvi stílus. A német nyelv diatópikus nyelvváltozatai. A standard nyelv, a köznyelv és a dialektus fogalma, ismérvei. A német dialektusok és földrajzi tagolódásuk. A nyelvjárási nyelvhasználat előnyei és hátrányai. A dialektusok társadalmi presztízse az egyes német nyelvű országokban.  A német mint kisebbségi nyelv a világban. A magyarországi németség helyzete, különös tekintettel a magyarországi német nyelv jelenére és jövőbeli kilátásaira.  **Módszerek:**  Csoportmunka és kiselőadás  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  A szemeszter végi jegybe beleszámít a zárthelyi dolgozat, és a kiselőadás érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Besch, Werner (1983): Dialekt, Schreibdialekt, Schriftsprache, Standardsprache. Exemplarische Skizze ihrer historischen Ausprägung im Deutschen. In: Besch, Werner [u. a.] (Hg.): HSK Dialektologie. Berlin/New York, Bd. 1.2, 961-990. * Clyne, Michael (2000): Varianten des Deutschen in den Staaten mit vorwiegend deutschsprachiger Bevölkerung. In: Besch, Werner [u. a.] (Hg.): HSK Sprachgeschichte. Berlin/New York, Bd. 2.2, 2008-2016. * Földes, Csaba (2005): Die deutsche Sprache und ihre Architektur. Aspekte von Vielfalt, Variabilität und Regionalität: variationstheoretische Überlegungen. In: Studia Linguistica XXIV (Acta Universitatis Wratislaviensis No. 2743), Wrocław, 37–59. * Hessky, Regina (1997): Ungarisch–Deutsch. In: HSK Kontaktlinguistik. Hg. v. Goebl, Hans [u.a.]. Berlin/New York, 1723-1731. * Knipf-Komlósi, Elisabeth (2008): Ungarn. In: Eichinger, Ludwig M. – Plewnia, Albrecht – Riehl, Claudia Maria (Hg.): Handbuch der deutschen Sprachminderheiten in Mittel- und Osteuropa. Tübingen, 265-327.   **Ajánlott irodalom:**   * Ammon, Ulrich (1995): Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Das Problem der nationalen Varietäten. Berlin/New York. * Ammon, Ulrich (2001): Die Verbreitung des Deutschen in der Welt. In: Helbig, Gerhard [u. a.] (Hg.): HSK Deutsch als Fremdsprache. Berlin/New York, Bd. 19.2, 1368-1381. * Harsányi, Mihály (2005): Die Entwicklung der Struktur dreigliedriger verbaler Nebensatzprädikate im Ödenburger Deutsch. In: Szigeti, Imre (Hg.): Junge Germanisten aus Ungarn stellen sich vor. Peter Lang: Frankfurt am Main, New York, Oxford [u.a.], 153-163. * Hutterer, Claus Jürgen (1991): Die deutsche Volksgruppe in Ungarn. In: Hutterer, Claus Jürgen: Aufsätze zur deutschen Dialektologie. Hg. v. Karl Manherz. Budapest, 253-280. * Meyer, Kurt (1989): Wie sagt man in der Schweiz? Mannheim. * Wiesinger, Peter (1983): Die Einteilung der deutschen Dialekte. In: Besch, Werner [u. a.] (Hg.): HSK Dialektologie. Berlin/New York, Bd. 1.2, 807-900. * Wiesinger, Peter (Hg.) (1988): Das österreichische Deutsch. Wien. | | |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Harsányi Mihály f. docens**  **Oktatók: Dr. Harsányi Mihály** | | |