|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:**  | **Kreditszám** |
| **Tanításkísérő módszertani szeminárium** | **LMB\_NE118G1** |  **1** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék**  | **szeminárium** |  **15** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
|  **--** |  **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztéseA pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaA pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazásaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítéseA különböző tudásterületek közötti összefüggések és hatások ismereteA tanulói szervezetek működéseA tanulás formáinak ismerete szaktárgyi vonatkozásbanA közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismeret**Attitűdök/nézetek:**Megfelelő önismeret, képesség a saját tevékenységgel kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésreKészség a sajáttól eltérő értékek elfogadására, nyitottság mások véleményének elfogadására és tiszteletben tartására**Képességek:**Az új kommunikációs-információs technológiák osztálytermi alkalmazásaA különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók számára megfelelő módszerek megválasztásaÚj tanítási módszerek és eljárások kidolgozása, kipróbálása, értékeléseA tanulók szakszerű megfigyelésének, a tapasztalatok szöveges és számszerű formájú rögzítésének képességeAdatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazása, készítéseA különböző (diagnosztikus és fejlesztő) értékelési eljárások alkalmazásának képességeA tanulók számára a visszacsatolás lehetőségeinek biztosítása**Cél:** A tanításkísérő módszertani szeminárium célja, hogy a hallgatók csoportban a módszertan oktatójukkal együtt hospitáljanak egy-egy mentortanár illetve hallgató óráján, amit közös óramegbeszélés követ. **Tartalom:** A német nyelv- és kultúra tanári mesterképzés 4. félévében a hallgatók 3 kredites iskolai gyakorlaton vesznek részt, a vezető tanárok óráit látogatják, elemzik, illetve egyes tanórai részfeladatokat kipróbálnak. Így a módszertani elméleti szeminárium és az iskolai gyakorlat összekapcsolódik, a tanárjelöltek megismerik az idegennyelv oktatásának napi gyakorlatát, és 30 kredites későbbi gyakorlatukat az itt megszerzett tapasztalatokra építhetik.**Módszerek:**Csoportos iskolai hospitálás és óramegbeszélés**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Egyéni vagy páros óratartás, aktív részvétel a tanóra reflexiójában. |
| **Kötelező olvasmányok:*** Falus Iván (szerk.) (2008): A tanárrá válás folyamata. Budapest: Gondolat Kiadó.
* Holló Dorottya – Kontráné Hegybíró Edit – Tímár Eszter (1996): A krétától a videoig. A nyelvtanárok kézikönyve. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Meyer, Hilber (1992): UnterrichtsMethoden II. Praxisband. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag.

**Ajánlott irodalom:*** Heyd, Gertraude (1991): Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg.
* Weigmann, Jürgen (1992): Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag.
* Medgyes P. (1997): A nyelvtanár. A nyelvtanítás módszertana. Budapest: Corvina.
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens****Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, valamint a gyakorlatot vezető mentortanárok** |