|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:**  | **Kreditszám**  |
| **Módszertan III.****Mérés - értékelés** | **LMB\_NE117G2** |  **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám**  |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** |  **15** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
|  **--** |  **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztéseA pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaA pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazásaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**A tanulói teljesítményekre ható tényezők ismereteA Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, helyi tantervek elkészítésének illetve funkcióinak ismerete**Attitűdök/nézetek:**Készség a sajáttól eltérő értékek elfogadására, nyitottság, mások véleményének elfogadására és tiszteletben tartására**Képességek:**A tanulók szakszerű megfigyelésének, a tapasztalatok szöveges és számszerű formájú rögzítésének képességeAdatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazása, készítéseA különböző (diagnosztikus és fejlesztő) értékelési eljárások alkalmazásának képességeA tanulók számára a visszacsatolás lehetőségeinek biztosítása**Cél:** A hallgatók ismereteket szereznek a nyelvtudás méréséről, a különböző nyelvvizsgák típusairól és feladatairól, azok értékeléséről, a pontozásról, osztályozásról.**Tartalom:** A nyelvtudás mérése és értékelése. Az osztálytermi értékelés, az érettségi és a nyelvvizsgák. A kétszintű nyelvi érettségi vizsga követelményei. A vizsgafeladatok készítése, kipróbálása, ellenőrzése, bankosítása. A vizsgák minőségi kritériumai: a validitás és a megbízhatóság. A Közös Európai Referenciakeret és annak alkalmazása.**Módszerek:**Egyéni, páros és csoportos munka, referátum **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A tantárgy mind az elsajátított elméleti ismereteket, mind azok gyakorlati alkalmazását szándékozik mérni. Ennek megfelelően a hallgatóknak egyénileg kell mérőlapokat kidolgozniuk, kipróbálniuk és elemezniük. Az eredmények a félév során közös megbeszélésre és értékelésre kerülnek. A hallgatók részben a szakirodalomból, részben a szeminárium során megszerzett ismereteik alapján nemcsak saját, hanem egymás munkáját is értékelik. Ezen felül a hallgatók egy zárthelyi dolgozatban adnak számot az elméleti tudásukról.  |
| **Kötelező olvasmányok:*** Bolton, Sibylle (2000): Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe. Fernstudieneinheit 10. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Albers, H.-G. – Bolton, S. (1995): Testen und Prüfen in der Grundstufe. Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen. Fernstudieneinheit 7. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Einhorn Ágnes (szerk.) (1998): Vizsgatárgyak, vizsgamodellek I. Német nyelv. Budapest: Országos Közoktatási Intézet.

**Ajánlott irodalom:*** Doyé, Peter (1992): Typologie der Testaufgaben für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt.
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens****Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, dr. Virág Irén, Varga Éva** |