|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:** | **Kód:**  | **Kreditszám:** |
| **Szociolingvisztika** | **LMB\_NE109G2** |  **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:** | **A kurzus jellege:** | **Kontaktóraszám:** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **szeminárium** |  **15** |
| **Előfeltételek:** | **Az értékelés formája:** |  |
|  **--** |  **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (1, 4, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**Ismeri és érti a különböző kultúrák értékvilágátIsmeri a multikulturalizmusra és kulturális keveredésre vonatkozó kutatások főbb eredményeit és a legfontosabb elméleti megközelítéseketTudatában van a tudományos megközelítésmódokat befolyásoló szociokulturális tényezőknek, felismeri mindennek a személyiségfejlesztésre vonatkozó hatásait**Attitűdök/nézetek:**Nyitott más értékek elfogadásáraToleráns más kultúrákkal szemben**Képességek:**Képes a német nyelvű országok kulturális és társadalmi jelenségeinek kritikus elemzésére**Cél:** A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek a szociolingvisztika tudományából. A szemináriumokon a hallgatók megismerkednek a szociolingvisztikai alapfogalmakkal, és ezek tárgykörében speciálisan a német nyelvre vonatkozó ismeretekre tesznek szert.**Tartalom:** A szociolingvisztika mint tudományos diszciplína tárgya. A szociolingvisztika alapfogalmai, területei, kutatási módszerei, interdiszciplináris környezete. A nyelv mint társadalmi jelenség. A nyelvi sokféleség problémája. A beszélt és az írott nyelv. A köznyelv és az irodalmi nyelv. Csoport- és rétegnyelvek. Szociolektusok és szocio-dialektusok. Tudományos és szaknyelvek. A nyelvi szocializáció. Az ifjúsági és a gyermeknyelv. A nemek és a nyelvhasználat. A nyelvi hátrány és a nyelvi hátrányos helyzet. A kétnyelvűség alapkérdései. A német nyelv helyzete Európában és Európán kívül. A német nyelvű országok nyelvpolitikája. Multikulturális és multilinguális társadalom. A német, mint anyanyelv, kisebbségi nyelv, illetve idegen nyelv.**Módszerek:**Csoport- és projektmunka**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A szemeszter végi jegybe beleszámítanak a zárthelyi dolgozat(ok), a projektmunka érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája. |
| **Kötelező olvasmányok:*** Veith, Werner H. (2006): Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.
* Löffler, Heinrich (2005): Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt.

**Ajánlott irodalom:*** Dittmar, Norbert (1997): Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Niemeyer Verlag: Tübingen.
* Harsányi Mihály: A fiatalok SMS-kommunikációjának nyelvi sajátosságai a német nyelvben. In: Zimányi Árpád (szerk.): A nyelv tudománya – a tudomány nyelve. XIX. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai. Eger, 2009. április 16-18. MANYE Vol. 6. MANYE – Eszterházy Károly Főiskola, Eger (erscheint demnächst)
* Kegyesné Szekeres, Erika (2005): Kollokationen als Geschlechterstereotype im soziokulturellen Vergleich. In: Bradean-Ebinger, N. (Hg.): Interkulturelle Studien. Festschrift für László Ódor zum 60. Geburtstag. Budapest: Corvinus Egyetem. 73-89.
* Kühn, Ingrid – Lehker, Marianne (2002): Deutsch in Europa. Muttersprache und Fremdsprache. Frankfurt: Peter Lang.
* Manherz, Karl – Katharina, Wild (2001): Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen. Budapest: ELTE.
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Harsányi Mihály f. docens****Oktatók: Dr. Harsányi Mihály, Kegyesné dr. Szekeres Erika** |