|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése:** | **Kód:**  | **Kreditszám:** |
| **Rendszernyelvészeti ismeretek: Mondattan** | **LMB\_NE101G2** |  **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység:** | **A kurzus jellege:** | **Kontaktóraszám:** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** |  **szeminárium** |  **15** |
| **Előfeltételek:**  | **Az értékelés formája:** |  |
|  **--** |  **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (4, 5, 9)**A tanulók műveltségének, készségeinek és képességének fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**Szakjának megfelelő megalapozott tudást birtokolIsmeri a német nyelv szintaktikai rendszerét**Attitűdök/nézetek:**Törekszik arra, hogy minél sokoldalúbban mutassa be a szaktárgyához kapcsolódó tudományok jellemzőitHajlandó saját grammatikai kompetenciájának folyamatos fejlesztésére, példát mutatva ezzel diákjainak az egész életen át tartó tanulásra.**Képességek:**A mondattan terminológiáját következetesen és adekvát módon használjaAlkalmas szakterületi felkészültségének pedagógiai alkalmazásáraKépes szaktárgyi tudásának a gyakorlati életben történő alkalmazására**Cél:** A tantárgy célja, hogy elmélyítse a hallgatók ismeretét a német nyelv alapvető szintaktikai struktúráival kapcsolatban. Kiemelten fontos, hogy a hallgatók biztos grammatikai kompetenciával rendelkezzenek, ami jó alapot biztosít további tanulmányaikhoz.**Tartalom:** A mondattan tárgya és alapfogalmai. A mondat ismérvei. A mondat szerkezete. A kifejezett tartalom és a beszélő szándéka szerinti mondatfajok. A kijelentő, fekiáltó, óhajtó, felszólító és kérdő mondat jellemzői. A mondat fajai logikai minőség szerint. Állító és tagadó mondatok. A szószerkezetek. A legfontosabb szintaktikai transzformációs szabályok. Az egyes mondatrészek. A komplex mondatrészek belső struktúrája. A mondatkeret. A mondatok szerkezet szerinti osztályozása. Az egyszerű és az összetett mondat. A többszörösen összetett mondat. A mellérendelő és az alárendelő összetett mondatok fajtái. A mondatrészek lineáris elhelyezkedésének szabályai a fő- és a mellékmondatban. A többtagú állítmány mellékmondati struktúrája. Absztrakt mondatmodellek.**Módszerek:**A hallgatók egyéni, csoport- és páros munka keretében végzik el a gyakorlati feladatokat, illetve kiselőadást tartanak.A szemináriumon elsősorban a Duden-grammatika szerinti kategóriákkal dolgozunk, azonban a gyakorlati példamondatokon és szövegeken keresztül összehasonlításképpen más mondattani elméletekbe is bepillantást nyernek a hallgatók.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A szemeszter végi jegybe beleszámítanak a zárthelyi dolgozat(ok) és a kiselőadás érdemjegye, valamint a hallgató órai munkája. |
| **Kötelező olvasmányok:*** Duden – Die Grammatik. Hg. von der Dudenredaktion. Mannheim [u.a.], 2006.
* Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2004): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin [u.a.].
* Hall, Karin – Scheiner, Barbara (1995): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning.

**Ajánlott irodalom:*** Dürscheid, Christa (1991): Modelle der Satzanalyse. Hürth-Efferen.
* Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. München.
* Harsányi, Mihály (2002): Strukturelle Entwicklung mehrgliedriger Nebensatzprädikate im Ödenburger Deutsch. In: Langanke, Ulrich (Hg.): „das gueth von alten Lern“. Jugend-Festschrift für Karl Manherz zum 60. Geburtstag. Budapest, 84-96 (= Reihe „Budapester Beiträge zur Germanistik“ 40.).
* Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin [u.a.].
* Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin.
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Harsányi Mihály PhD, f. docens****Oktatók: Dr. Harsányi Mihály** |