

## Tájékoztató az osztatlan tanárképzés közösségi gyakorlatának lebonyolításával kapcsolatban

Az osztatlan tanárképzés követelményeit a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet szabályozza. A rendelet 2. számú mellékletének 2.2 pontja szerint:

„Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- = a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- = a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- = az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.”

*A gyakorlat célja:*

A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezése, vezetése, programkészítése, a tanulói közösségek építése területén.

*A gyakorlat tartalma:*

A hallgatók szakvezető irányításával csoportos és egyéni gyakorlaton vesznek részt a Gyakorló Iskolában. Csoportosan hetente egy előkészítő óra, egy hospitálás és egy megbeszélő óra. A félév során egy hét egyéni iskolalátogatás is történik. A hallgatók osztályfőnöki órákat és tanórán kívüli tevékenységeket látogatnak. Egyéni, illetve csoportos programszervezést végeznek a szakvezető irányításával. Aktívan bekapcsolódnak az erdei iskola, illetve a nyári táborok szervezésébe, lebonyolításába.

*A gyakorlat helye a képzésben:* A gyakorlat teljesítése a 3., vagy a 4. félévben javasolt.

**Beszámítható munkatapasztalat:** Beszámítást kérhet az az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgató, aki köznevelési intézményben, pedagógiai munkakörben legalább két éves munkatapasztalatot igazol.