

Tájékoztató az osztatlan tanárképzés tanítási gyakorlatának lebonyolításával kapcsolatban

Az osztatlan tanárképzés követelményeit a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet szabályozza. A rendelet 2. számú mellékletének 2.2 pontja szerint:

„Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- = a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- = a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- = az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.”

A gyakorlat célja:

A szaktárgy művelődési anyagának hatékony közvetítési, átadási módszereinek elsajátítása. Ismeret és készségfejlesztés a szaktárgy ismeretanyagának oktatásában. A szaktárgyi ismeretek és készségek mérési és értékelési módszereinek gyakorlati elsajátítása, a tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése.

A gyakorlat tartalma:

Két féléven keresztül 45 illetve 30 kontaktórában csoportos, valamint egyszer kéthetes egyéni iskolai tanítási gyakorlat. (Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat I., Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat II.)

Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat I.: A hallgató szakvezető irányításával órarendbe illesztett heti 3 órában végzi gyakorlatát. Előkészítő, szak- és megbeszélő órán való aktív részvétel. A hallgató szakvezető tanára, valamint csoporttársai óráit hospitálja, illetve a félév során minimum 2 órát tanít csoport előtt.

Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat II.: A hallgató szakvezető irányításával órarendbe illesztett heti 2 órában végzi gyakorlatát. A hallgató szakvezető tanára és csoporttársai óráit hospitálja, illetve a félév során minimum 2 órát tanít csoport előtt – megtartja az óráját és részt vesz a megbeszélő órákon.

Ezen kívül kéthetes egyéni gyakorlaton vesz részt a félév során, ezalatt hospitál, és maximum 11 órát tanít. A gyakorlat záró tanítással zárul.

Levelező képzésben csoportos gyakorlat nincs, az előírt feladatokat a szakvezető tanárral való egyeztetés után egyéni gyakorlat keretében a félév folyamán teljesítik a hallgatók.

A gyakorlat konkrét tartalmát illetően a szaktanszékek módszertani előírásai az irányadóak!

A gyakorlat helye a képzésben: A gyakorlat teljesítése általános iskolai tanárképzésben a 7.-8. félévben, középiskolai tanárképzésben a 9.-10. félévben javasolt.

Beszámítható munkatapasztalat: Legalább két éves, adott szakon szerzett tanítási tapasztalat egyéni elbírálás alapján, Szaktanszéki jóváhagyással a Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlat I.-be beszámítható.